

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

*Самоанализ деятельности
воспитателей
за 2018 – 2019 учебный год.
Средняя группа Б
«Северное сияние»*

Воспитатели: Канева А.Н., Канева Е.В.

с. Белоярск 2019 г.

Самоанализ воспитателей средне группы Б «Северное сияние»

за 2018 – 2019 учебный год.

Воспитатели: Канева А.Н.

Канева Е.В.

Краткая характеристика средней группы «Б» «Северное сияние»

Всего детей в группе	Из них девочек	Из них мальчиков	Средний уровень посещаемости	Основные причины непосещений (заболеваемость, пропуски без уважительных причин, др.)
23 человек	13 человек	10 человек	20 человек	Заболеваемость

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы для детей от 3 до 4 лет детьми средней группы «северное сияние» 2018-2019 учебный год.

Все запланированные задачи по примерной основной образовательной программе «Мозаичный ПАРК» выполнены в полном объеме.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

Была составлена рабочая программа группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В начале и в конце учебного периода была проведена диагностика. Было продиагностировано на начало года 18, на конец года 23 воспитанника. В группу поступили новые воспитанники: Вэнэнго Надежда, Назарчук Роман, Валеев Дмитрий, Сэрэтэтто Михаил. По итогам проведенной диагностики в средней группе «Северное сияние», выявлены следующие результаты:

Количество обследованных детей: 23 человек

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Дата: 05 – 16 сентября 2018 года;

15 – 26 апреля 2019 года

Методика: диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Мозаичный ПАРК».

Цель мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2018-2019 учебном году.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Лица, которые осуществляли мониторинг: специалисты, педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Мониторинг осуществлялся в двух направлениях:

- Развитие навыков и умений по образовательным областям
- Оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

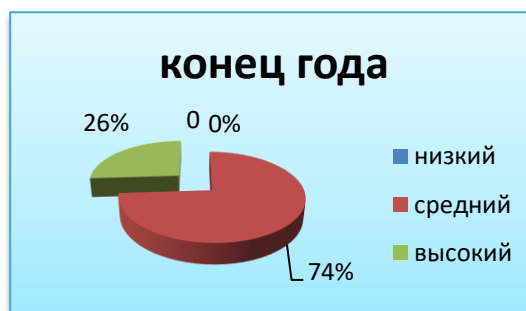
Результаты педагогической диагностики

Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мозаичный ПАРК», реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал положительную динамику.

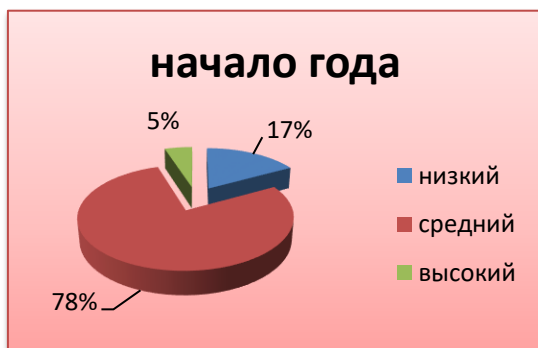
«Социально - коммуникативное развитие». Дети усвоили и соблюдают правила поведения в детском саду, в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Имеют представления о семье, её членах, родственных отношениях. Соблюдают культурно-гигиенические навыки, самостоятельность при самообслуживании. Умеют выполнять обязанности дежурных по столовой, по занятиям, в уголке природы. Знают и соблюдают правила безопасного поведения в природе, на дороге, правила личной безопасности.



«Познавательное развитие». Усвоили количественный и порядковый счёт. Научились уравнивать группы предметов разными способами, отсчитывать предметы из большего количества, сравнивать предметы по величине, высоте. Все знают и называют геометрические фигуры. Отличия круг, квадрат, треугольник. Затруднения вызывают части суток и их последовательность. Мало развита ориентировка в пространстве. Знают цвета и их оттенки.

Дети проявляют любознательность, интерес к исследовательской деятельности, к различным видам детской деятельности; интересуются причинно – следственными связями; научились наблюдать, экспериментировать. Дети имеют представления о родном крае, о стране, в которой они живут. Имеют представления об объектах окружающего мира, знания об общественном транспорте, о профессиях. Имеют представления о государственных праздниках, Российской армии; о природных и сезонных явлениях.

*Образовательная область
Познавательное развитие*



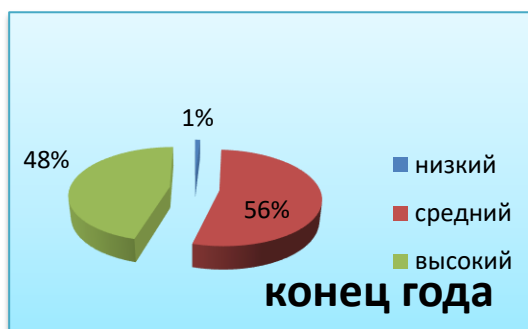
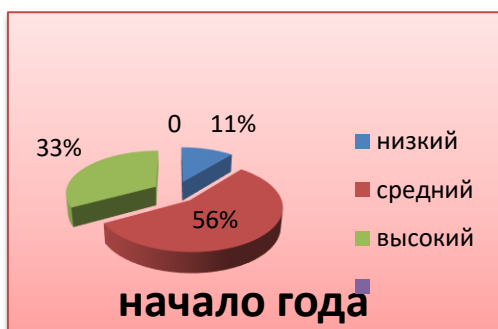
«Речевое развитие» У детей развито свободное общение с взрослыми и детьми, умеют участвовать в беседе, пересказывать, хорошо заучивают стихотворения. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.

ЗКР. Есть дети, не проговаривающие отчётливо звуки в словах. Прогнозирование на будущее: отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков; продолжить работу над дикцией.

Грамматический строй речи. Не всегда ответы бывают полными. Прогнозирование на будущее: побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.

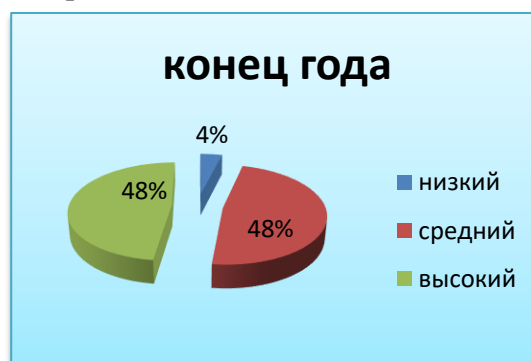
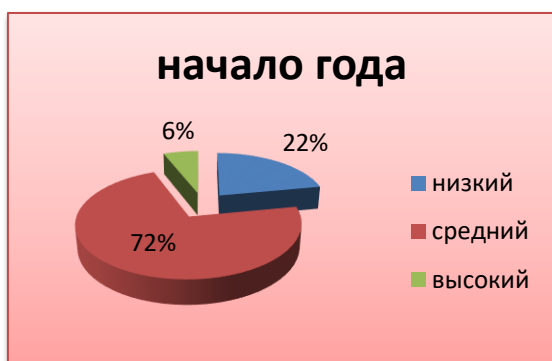
Связная речь. Вызывает затруднение у некоторых детей при составлении рассказов по картине. Продолжить работу по развитию связной речи с использованием предметных, сюжетных карточек и картин, больше обращать внимание на описание окружающего мира в режимных моментах, во время прогулок; обращать больше внимание родителей на эту сторону речи.

*Образовательная область
Речевое развитие*



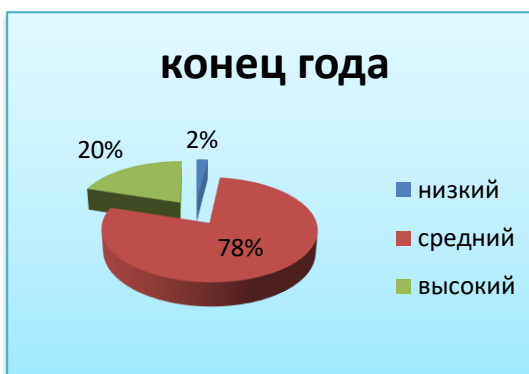
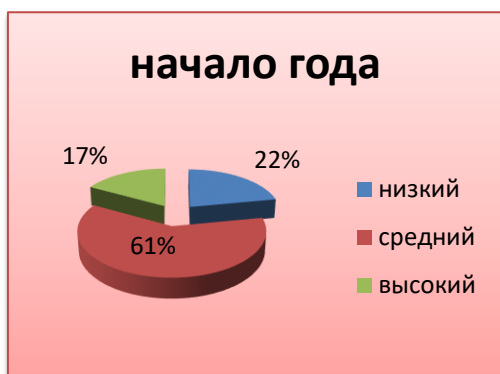
«Физическое развитие» Дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, физически развиты; проявляют интерес к подвижным и спортивным играм. Выполняют прыжок с места.

*Образовательная область
Физическое развитие*

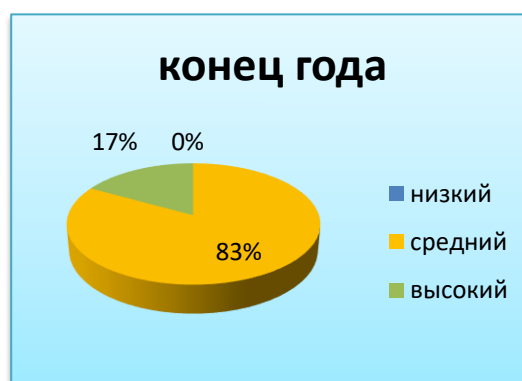
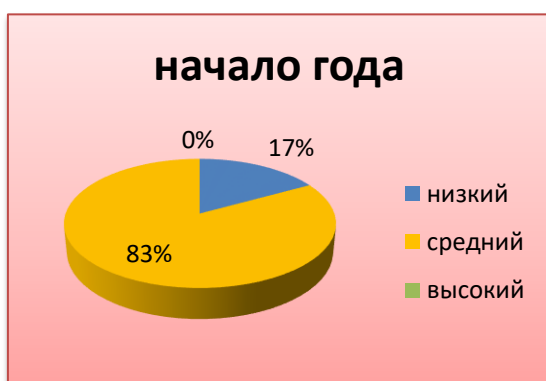


«Художественно - эстетическое развитие» Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно - прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции. Владеют ножницами, умеют пользоваться клеем. Дети овладели нетрадиционными техниками изображения – бумажной и песочной аппликацией.

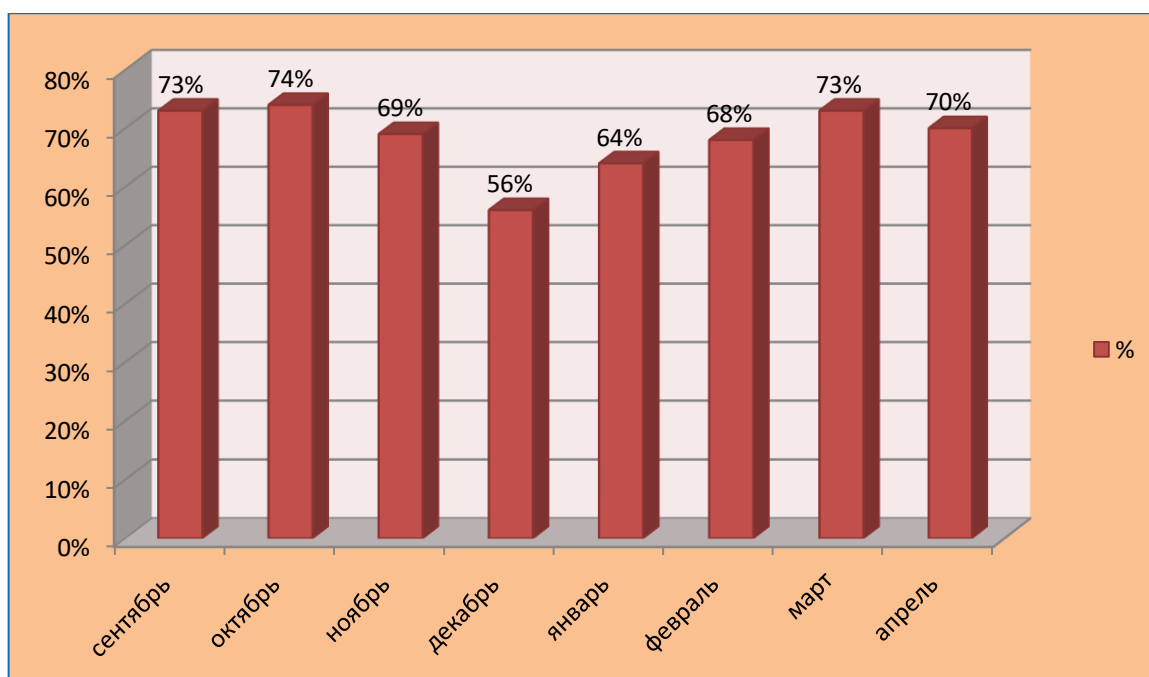
*Образовательная область
Художественно – эстетическое развитие*



Педагогическая диагностика



Средняя посещаемость за год – 68%, (15)



Средняя посещаемость по месяцам составила

	Месяц	Средняя	%
1	Сентябрь	16	73%
2	Октябрь	16	74%
3	Ноябрь	15	69%
4	Декабрь	12	56%
5	Январь	16	64%
6	Февраль	15	68%
7	Март	17	73%
8	Апрель	16	70%
9	Май		

Интересные события в группе.

В течение года как на уровне ДОУ, так и в группе были проведены различные интересные мероприятия.

Сентябрь

Конкурс «Домашние животные»- поделки из овощей и фруктов. Родители приняли активное участие.

Семейный фотопроjekt «Отдых и путешествие». Фотовыставка.

День рождения группы. В гости к детям приходил клоун – Звездочка.

Открытое занятие по правилам дорожного движения.

Тема : «Мы едем, едем, едем...»

Цель: Ознакомление с правилами дорожного движения.

Стартовая диагностика.

Родительское собрание на тему: «Начинаем учиться вместе»

Октябрь

Приняли участие в конкурсах ДОУ смотр конкурс на лучший уголок безопасности, заняли 2 место.

Праздничный утренник «В гостях у осени»

Очень плодотворно и интересно проходили инновационные формы работы с детьми:

Познавательное открытое мероприятие по теме: «Электроприборы».

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами.

Ноябрь

Тематическое открытое занятие «День Народного Единства» Цель: формирование у детей качеств гражданственности, патриотизма, чувства толерантности к людям всех национальностей. Развивать у детей интерес к истории России.

К празднику «День Матери» Фотостенд – Моя мама – лучшая на свете. Выставка рисунков «С папой мы рисуем маму»

Создание открыток для мам «Милой мамочке моей».

Открытое занятие по конструированию по теме: «Корабль».

Цель: развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи; воспитание личности, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Приняли участие в конкурсах ДОУ: «Дизайн проект: Организация предметно – развивающей среды в группе», заняли 2 место.

Акция «Здороваемся на разных языках»

Спортивное развлечение «В спорте только мамочка», принимали участие мамы с детьми.

Семья Лаптандер Зарины приняла участие в выставке творческих работ «Мамы моей золотые руки». (Выставка проводилась специалистами по родным языкам).

Смотр – конкурс «Уголок речевого развития - Говорушка»

Смотр игровой деятельности во второй половине дня. Сюжетно ролевая игра «Магазин». Цель: создание социальной ситуации, развитие личности ребенка в ходе сюжетно - ролевой игры «Магазин».

Декабрь

Оформление книжной выставки «Ямал – ты Родина моя»

Тематическая беседа: «Осторожно огонь!»

Весь месяц работала Мастерская деда Мороза, где мы вместе с детьми изготавливали различные зимние поделки.

Участвовали в фестивале снежных построек «Символ Нового года».

Выступление на педсовете по теме: «Использование развивающих педагогических технологий для речевого развития детей», представили речевую технологию: «Волшебный сундучок»

День открытых дверей.

Открытое занятие для родителей НОД по Математике. Реализация программы «Мозаичный ПАРК» Тема: «Сравнение по длине» Цель: Формировать умение сравнивать полоски по длине с помощью наложения; закреплять пространственные представления, прямой и обратный счет в пределах 6.

Конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»

Новогодний утренник: «Здравствуй елочка!»

Январь

На протяжении всего месяца с детьми проводились практические игры – тренировки на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.

Открытое занятие на тему: «Безопасность на дороге»

Конкурс исследовательских проектов. Погалис Иван принял участие в конкурсе с темой «Трактор», занял 1 место.

Февраль

Месячник военно- патриотического воспитания, посвященный Дню защитников отечества.

Очень интересно прошло мероприятие: совместный досуг с родителями посвященный Дню защитника отечества «Мой папа –самый лучший». Клуб «Территория пап». В группе во время мероприятия папы защищали свой макет боевой техники. В конкурсе приняли участие 7 семей.

Дети нашей группы приняли участие в праздничном параде, посвященному 23 Февраля. «Дню Защитника Отечества», представляли взвод моряков.

Для пап изготовили подарки «Кружка для папы».

Для родителей был размещен материал посвященный Дням воинской славы.

Март

В приемной была создана выставка работ «Моя мама - мастерица».

Праздничный утренник «Подарим маме песенку»

Красочно и интересно прошел конкурс «Эко-мода», приуроченный к Международному женскому дню. Из нашей группы было 4 участницы: Меркель Елизавета, Лаптандер Зарина - 1 место, Витязева Евгения – 2 место, Успанова Диляра – 3 место.

С пользой для детей и взрослых прошло совместное с родителями оздоровительное мероприятие: конкурс «Здорово быть здоровым!». Дети и их родители

показали знания здорового образа жизни: представили визитку команды, витаминное блюдо, художественный номер, и заняли почетное 3 место.

Апрель

Первый день апреля – День смеха. В детском саду прошла акция «Улыбнитесь, мы вам рады». В приемной для ребят и родителей лежали шуточные атрибуты для фото: клоунские парики, носы, очки и т.д.

Спортивное развлечение «День оленевода». Наши дети приняли участие в конкурсе «Национальная одежда».

С 1 – 11 апреля проходил конкурс на «Макет космического корабля», приняли участие 3 семьи. Заняли 1,2,3 место.

Экскурсия в пожарную часть. Изготовление подарка для работников пожарной охраны.

Открытое тематическое занятие ко Дню космонавтики, цель: обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День Космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт.

Открытое занятие из цикла ПДД. Тема: «Светофор». Цель: формирование знания о ПДД, учить детей правилам безопасного поведения на дороге.

Оформление стенда: «Великая Победа», оформление выставки рисунков, подготовленных родителями с детьми. Конкурс поделок к 74 –й годовщине Победы. Итоговая диагностика.

Май

Тематическое занятие, посвященное великой Победе на тему: «Спасибо деду за Победу!». Цель: Развитие познавательного интереса к истории своей страны, формирование у детей патриотических чувств. Воспитание чувства гордости за героизм нашего народа. Поощрять желание подражать смелости, ловкости, отваге защитников Родины, воспитывать стремление быть похожими на них.

15 мая День открытых дверей. День семьи.

Работа с родителями.

Проведены родительские собрания по темам: «Начинаем учиться вместе. Знакомство с программой «Мозаичный ПАРК», «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет» собрание проходило в виде круглого стола, родителям была предложена игра «Клубок», игра с фишками. «Наши успехи и достижения». Выбор родительского комитета.

В течение года на родительских стендах размещалась интересная и полезная информация Консультация: «Развитие ребенка 4-5 лет», Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!». Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей». Беседы с родителями на темы: «Одежда детей в группе и на улице! », «Маркировка одежды», «Живём по режиму! ». (консультации педагога-психолога, логопеда, инструктора по физической культуре). Проводились индивидуальные беседы и консультации.

Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»

Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму...»

Консультация «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют». Для родителей были подготовлены и проведены праздничные утренники.

Обогащение предметно – пространственной развивающей среды группы

Образовательная область	Содержание (обогащение, пополнение за учебный год)
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Помоги зверятам найти маму», «Этикет для малышей».</p> <p>Изготовлены дополнительные атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Автобус», «Магазин», «Дом», «Больница», «Строители».</p> <p>Пополнены уголки по ОБЖ атрибутами и пособиями.</p>
Познавательное развитие	<p>Макет обитание диких животных Африки, подводный мир, домашние животные, места обитания динозавров.</p> <p>Оборудование (микроскоп, весы, воронки, колбы, природный материал и т.д.).</p> <p>Приобретены дидактические игры: «Учимся сравнивать», «Что, откуда, почему?», «Ассоциации», «Фигуры».</p> <p>Картотека дидактических игр и дидактические игры по ППБ: «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре».</p> <p>Дидактический материал: «Рыбы», «Явления природы», «Правила поведения в природе».</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП. Фигуры, цифры на магнитах, счетный материал.</p>
Речевое развитие	<p>Речевой уголок. Пособия к занятиям: предметные, сюжетные картинки. Атрибуты для дыхательной гимнастики, гимнастика для языка, зеркало. Создан интерактивный плакат: «Времена года», «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Приобретены дидактические пособия. «Правильно или неправильно», «Предлоги в, на, под, к, от». Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет». Картотека дидактических игр по развитию речи в средней группе.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Шаблоны, трафареты, картинки-раскраски для песочной аппликации; цветные бумажные салфетки. Изготовлены подставки под карандаши.</p> <p>Шаблоны для техники рисования «Фроттаж»</p> <p>Дополнен дидактический материал: альбомы, картинки по росписям, по лепке, дидактические игры: «Составь узор», «Укрась одежду», «Что лишнее?».</p>
Физическое развитие	<p>Картотека подвижных игр для средней группы. Изготовлены нетрадиционные пособия: гантели, диски для метания, кольцобросы, корзины для метания.</p>

Наши достижения

Участие в международных, всероссийских педагогических конкурсах на образовательных сайтах: «Северное сияние», «Моя Югра», «Всероссийский информационно-образовательный портал», «Солнечный свет».

Канева Е.В. Благодарственное письмо от Главы муниципального образования Приуральский район И.И. Сакала. 2018 г.

Канева Е.В. , участник Лаптандер Захар. Диплом 2 степени регионального конкурса – «Северное сияние», номинация: декоративно-прикладное творчество. Рисование песком. Название работы : «Петушок – золотой гребешок», № диплома 438. Дата поступления работы: 28.11.2018

Канева Е.В. , участник Лаптандер Зарина. Диплом 2 степени регионального конкурса – «Северное сияние», номинация: Зимние пейзажи. Рисование песком. Название работы : «Зимний день», № диплома 437. Дата поступления работы: 28.11.2018

Канева Е.В. Диплом 2 степени муниципального дистанционного конкурса интерактивных образовательных плакатов «Люблю тебя, Седой Ямал» Название работы : «Времена года», Дата: 10.12.2018

Канева Е.В. Благодарственное письмо за подготовку победителей в конкурсе исследовательских проектов МДОУ «Брусничка» «Маленький исследователь-2019», за творческий вклад в развитие детской исследовательской деятельности. Январь 2019 г.

Канева Е.В. Диплом 1 степени международного конкурса «Солнечный свет» Номинация: оформление помещений, территории, участка. Название работы : Фото зона «Я люблю маму». № ТК 1158419 Дата: 10.05.2019

Грамота за 2 место в конкурсе – фестивале «Здоровым быть здорово», группа Северное сияние, команда «Чебурашка». Март 2019 г.

Канева Е.В. Диплом 1 степени Всероссийском педагогическом конкурсе , проводившимся с 13.03.2019-14.4.2019 –Всероссийский информационно-образовательный портал«Академия педагогических проектов РФ», номинация: «Оформление помещений, тематических зон группы, территории».. Название работы : Фото зона«Оленеводы», ЕА № 15495. Дата поступления работы: 15.04.2019

Участие в районном конкурсе – фестивале «ЗОЖги!», на базе п. Харп. Март 2019 г.

Сертификат участника вебинара. «Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря», 3 .04.2019 – 1 час

Повышение квалификации

Канева Е.В.

Удостоверение о повышении квалификации, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово» с 28.05.2018 – 25.06.2018 по дополнительной образовательной программе «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа.

Удостоверение о повышении квалификации, с 19.12.2018 по 22.01.2019 Тема: «Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей». г. Москва 2019 г. – 72 часа.

Результаты деятельности группы за 2018- 2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей и детского творчества.

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.

Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.